

Periodismo de Investigación:

Un servicio a la Sociedad



...“La investigación no es una especialidad del oficio, sino que todo periodismo tiene que ser investigativo por definición”...

—Gabriel García Márquez

Con el apoyo de:



Una iniciativa de:



Contexto

- ▶ Con el proyecto capacitamos a comunicadores sociales de radios comunitarias y jóvenes estudiantes de las carreras de periodismo y ciencias de la comunicación en conceptos y técnicas prácticas de investigación periodística y presentación de investigaciones en radios. Esto se llevó a cabo a través de talleres de capacitación presenciales.



Con el proyecto buscamos

- ▶ Promover el periodismo de investigación para colaborar en el control de las instituciones públicas, enriquecer el debate público y cuidar la democracia, denunciando a aquellos que incumplen las reglas.
- ▶ Potenciar el periodismo de Investigación como un mecanismo que propicie la identificación y difusión de hechos de corrupción a nivel comunitario.



Puntos comunes entre los participantes

- ▶ La mayoría de los participantes pertenecen a sectores populares y rurales, de los Departamentos de Caaguazú e Itapúa. Todos los miembros de radios comunitarias coincidieron que **poseen espacios de participación de la comunidad en sus programas radiales**, dónde la ciudadanía denuncia situaciones puntuales, entre ellas, que hacen al mal desempeño de las instituciones públicas o casos de corrupción.
- ▶ Así mismo, todos coincidieron que el tiempo que se dedica a realizar investigaciones de casos de corrupción es mínimo o casi nulo, muchas veces, **las investigaciones no son acciones planificadas y sistemáticas**, sino más bien surgen y toman forma a través de la indagación de sus cronistas a las autoridades locales en base a las denuncias de la ciudadanía.



Puntos comunes entre los participantes

- ▶ Todos manifestaron que **es la primera vez que participan de un curso de investigación periodística** enfocados a potenciar la labor de las radios comunitarias, de hecho, todos manifestaron que es la primera vez que escuchan que se realiza un curso con este enfoque. Este hecho fue manifestado de manera positiva, teniendo en cuenta las necesidades de formación de las radios y la importancia de la investigación en la labor periodística, más todavía, teniendo en cuenta los altos niveles de corrupción, según la percepción ciudadana.
- ▶ En base a lo expresado por los participantes, coincidimos en que estos espacios de capacitación son importantes, teniendo en cuenta la poca preparación técnica básica que requiere la labor investigativa.



Fase previa

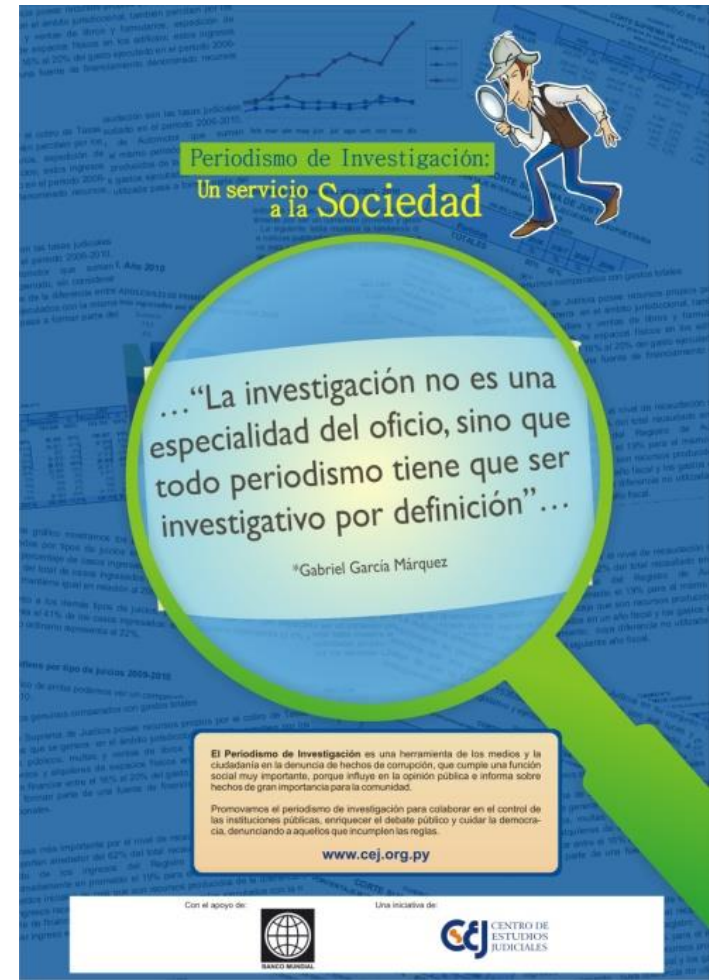
Diseño de la imagen



Logotipo



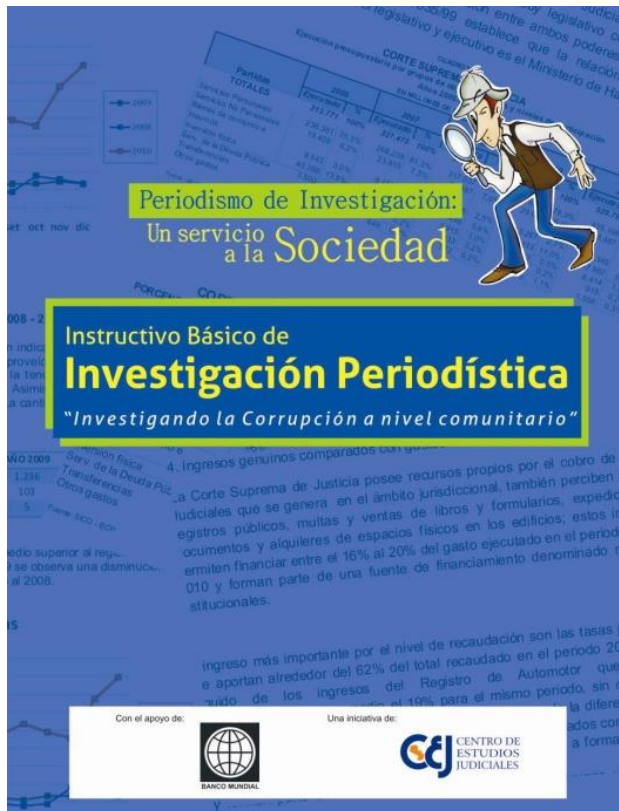
Colores predominantes



Afiches

Fase previa

Diseño de materiales



Instructivo Básico de Investigación Periodística.

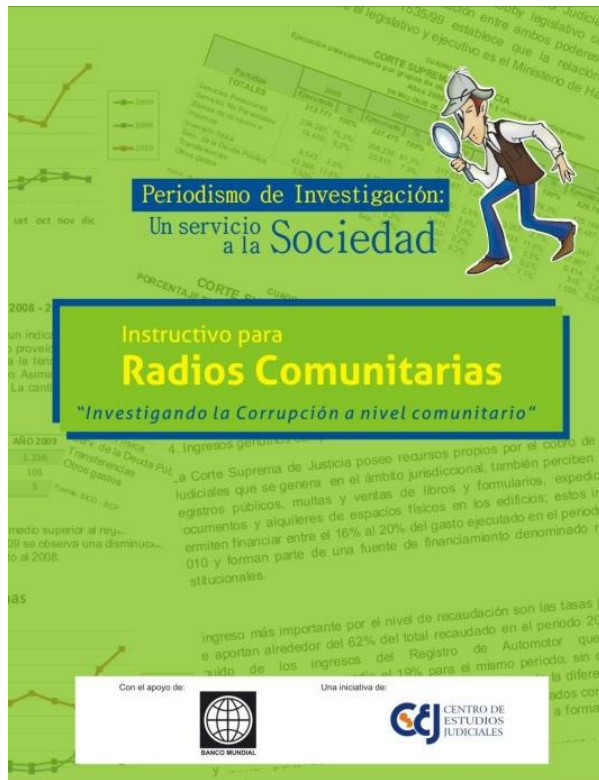
"Investigando la corrupción a nivel comunitario"

- ▶ El Instructivo Básico de Investigación Periodística pretende contribuir como un complemento a los conocimientos conceptuales adquiridos en la formación universitaria o en la práctica de los comunicadores sociales, buscando instaurar criterios básicos a tener en cuenta en el momento de realizar una investigación periodística de algún caso de corrupción a nivel comunitario, estableciendo consejos útiles en el momento de la labor investigativa con una orientación más bien práctica.

Cantidad de páginas: 16.

Fase previa

Diseño de materiales



Instructivo para Radios Comunitarias.

“Investigando la corrupción a nivel comunitario”

- ▶ Este instructivo apunta a fortalecer las capacidades de las radios comunitarias como medios de difusión de investigaciones periodísticas sobre hechos de corrupción a nivel comunitario.

Cantidad de páginas: 24.

Metodología

El proyecto se aplicó por medio de talleres presenciales donde utilizamos la siguiente metodología:

- ▶ Exposiciones realizadas por los capacitadores.
- ▶ La participación constante del auditorio en los diferentes temas que aborda el curso, la expresión y reflexión sobre sus propias experiencias.
- ▶ Reflexiones grupales, en las que se plantearon ejemplos cercanos a las actividades que realizan en su comunidad para identificar su participación y aporte a la sociedad.
- ▶ Reflexiones y análisis grupales, sobre situaciones de la comunidad que merecen ser investigadas.
- ▶ La aplicación de una evaluación: una evaluación escrita, donde se entregó un cuestionario impreso a los participantes y una evaluación en plenaria, para compartir en líneas generales lo que deja el curso para la labor diaria que realizan.



Talleres

Realizamos un total de 8 talleres, con una duración de entre 5 y 6 horas cada uno, que se detallan a continuación.

Talleres sobre investigación periodística:

- ▶ 2 en el Departamento de Caaguazú.
- ▶ 2 en el Departamento de Itapúa.

Talleres sobre producciones radiofónicas:

- ▶ 2 en el Departamento de Caaguazú.
 - ▶ 2 en el Departamento de Itapúa.
-



Talleres - Caaguazú



Talleres - Itapúa



Reflexiones grupales y plenarias

Entre los principales inconvenientes para la realización de investigaciones en las radios comunitarias se encuentran:

- ▶ La poca preparación técnica para realizar una investigación profunda.
 - ▶ El desconocimiento de metodologías de investigación.
 - ▶ El tiempo que se debe dedicar para realizar investigaciones es mucho, a veces resulta difícil obtener ese tiempo y dedicarse de lleno.
 - ▶ Muchas veces, los costos económicos son un impedimento. Ya que se tienen que cubrir gastos de traslado, insumos, viáticos, entre otros.
 - ▶ A veces los gastos y el tiempo invertidos son en vano, ya que no se logra concluir o no se logran resultados con las investigaciones.
 - ▶ El temor a represalias o de persecución, principalmente de los políticos o caudillos influyentes de la comunidad.
 - ▶ La falta de infraestructura y equipamiento.
-



Reflexiones grupales y plenarias

Entre los potenciales de realizar investigaciones en las radios comunitarias se encuentran:

- ▶ Una buena investigación puede ayudar a mejorar los servicios públicos.
- ▶ Con buenos datos, se pueden hasta derrocar autoridades corruptas.
- ▶ Ayudan a crear una masa crítica de gente en la comunidad.
- ▶ La gente se anima más a realizar denuncias en los medios comunitarios.
- ▶ Las autoridades respetan más a los medios comunitarios, se cuidan de no fallar o hacer un paso en falso.
- ▶ Se descubren los negociados que se realizan en la comunidad.
- ▶ Presión social.
- ▶ Si la investigación es buena, se logra la credibilidad de la comunidad.
- ▶ Tiene un fin social.



Evaluación: lo que más me agradó.

Investigación periodística:

- ▶ La interacción entre participantes y el expositor.
- ▶ Técnicas prácticas y sencillas de investigación.
- ▶ Lo que más me gustó del curso es que aclaró muchas de mis dudas.
- ▶ Hablar, tocar temas reales.
- ▶ Que la investigación es muy importante.
- ▶ El enfoque del periodismo y como seguir luchando contra la corrupción.
- ▶ La participación de todos los que asistieron.
- ▶ Que se tocó temas muy importantes.
- ▶ El disertante supo llegar al público.
- ▶ Que se le dio una activa participación al auditorio.

Producciones radiofónicas:

- ▶ La dinámica del facilitador - el contenido - el grupo.
- ▶ El formato y como se desarrolló el curso.
- ▶ La forma de investigación: Sencillo.
- ▶ La forma de expresión del profesor, fue claro y preciso.
- ▶ Lo que más me gustó fue conocer gente nueva y el servicio del hotel.
- ▶ La participación de todos y todas, compartir experiencias.
- ▶ Que se dio la atención que se merecía.
- ▶ Pude conocer temas que como ciudadana, desconocía.
- ▶ Compartir la experiencia de diferentes radios.



Evaluación: ¿cómo podría mejorarse?

Investigación periodística:

- ▶ El curso muy interesante, mejorar en el aspecto de aumentar el tiempo de capacitación.
- ▶ Haciendo en un día nomas. Empezar por la mañana y terminar bien de noche.
- ▶ Trabajar todos juntos en equipo. Más trabajo práctico.
- ▶ Que se trate de realizar este curso más seguido.

Producciones radiofónicas:

- ▶ Con más gente (de acuerdo a los recursos).
- ▶ Que sea un proceso más largo.
- ▶ Llegar más para profundizar - para seguir fortaleciendo.
- ▶ Dedicando más tiempo.
- ▶ Alargando mas el tiempo del curso.
- ▶ Utilizando solo una pizarra y así ganar más tiempo.
- ▶ El curso podría mejorar con más cursos frecuentes.

