

# ¡CONTROLEMOS!

Canasta básica de útiles escolares  
y complemento nutricional

**2011**  
PARAGUAY

**+** Sumá educación,  
**-** restá pobreza

Proyecto: Disminuir la corrupción para combatir la pobreza

[www.noalacorrupcion.org.py](http://www.noalacorrupcion.org.py)



*Adela y Celsa Speratti, heroínas de la Patria abocados a la educación.  
Apoyando el Bicentenario a través de la educación.*

**200**  
PARAGUAY  
BICENTENARIO

Co-financiado por:



Unión Europea

**CEJ** CENTRO DE  
ESTUDIOS  
JUDICIALES

Con el apoyo de



PARAGUAY  
BICENTENARIO



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y CULTURA

Presidencia de la República  
del Paraguay



Contraloría General  
de la República

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA**



## Sumá educación, restá pobreza

Este informativo acerca a la comunidad educativa (padres, madres, estudiantes, docentes y autoridades) **información básica sobre los pasos necesarios para controlar la calidad y el contenido** de la Canasta básica de útiles escolares y el Complemento nutricional, más conocido por todos y todas como el “Vaso de leche”, **facilita los datos necesarios para denunciar** las irregularidades que puedan darse en los contenidos y en los procesos de distribución de la Canasta básica de útiles escolares básicos y el Complemento nutricional.

El CEJ considera necesario instalar nociones sobre lo que provoca la corrupción y la pobreza en el sistema educativo, apuntando al desarrollo de una cultura participativa y de control ciudadano, por ello lanza la Campaña “**Sumá educación, restá pobreza**”.

La **Campaña** tiene como objetivo principal sensibilizar a la comunidad para que ejerzan su derecho a exigir los beneficios sociales (Canasta básica de útiles escolares y Complemento nutricional) correspondientes al año



lectivo 2011, proporcionados por las instituciones públicas (Ministerio de Educación y Cultura y las Gobernaciones), promocionando las capacidades ciudadanas como el control y la denuncia y demostrando la implicancia directa de la corrupción en el aumento de la pobreza y su efecto en la educación.

Esta iniciativa forma parte del **Programa “Disminuir la corrupción para combatir la pobreza”** que, pretende mejorar la calidad y el acceso a la educación de los/as estudiantes de escasos recursos de escuelas públicas. ¿CÓMO?: disminuyendo las irregularidades que afectan a la implementación de los dos Programas del sector educativo destinados a aportar nutrientes complementarios y útiles escolares básicos a alumnos y alumnas.

El material fue elaborado por el equipo técnico del Área Anticorrupción del CEJ, dentro del Proyecto

“Disminuir la corrupción para combatir la pobreza”, con la co-financiación de la UE, en alianza con el MEC-CGR.

### ALIANZA CEJ – MEC - CGR

Esta alianza por el esfuerzo y compromiso del Centro de Estudios Judiciales, el Ministerio de Educación y Cultura y la Oficina de Control Ciudadano de la Contraloría General de la República, con el objetivo de promover nuevas actitudes para exigir y controlar que se cumplan los derechos de los/as paraguayos/as a recibir una educación gratuita apuntando al desarrollo de una cultura participativa y de control ciudadano

### Ficha técnica

**Directora Ejecutiva**  
Centro de Estudios Judiciales  
María Victoria Rivas

**Coordinador General del Proyecto**  
Disminuir la corrupción para combatir la pobreza  
Luis Adlián (J)

**Asistentes de Proyecto**  
Soledad Rojas  
Nathaly Medina

**Edición General**  
Fabiola Alcorta  
Cynthia Zapattini

**Apoyo comunicacional**  
Joel Barrios

**Fotografías**  
Archivo del CEJ  
Archivos del sitio web del MEC

**Diagramación y diseño**  
María de la Paz Ferreiro

La presente publicación se ha realizado gracias a la financiación de la Unión Europea. El contenido de la misma es responsabilidad exclusiva del Centro de Estudios Judiciales y en ningún caso debe considerarse que representa los puntos de vista de la Unión Europea.

**Agradecimientos: a todos los Funcionarios/as del MEC y de la CGR que han apoyado en la elaboración de este material.**

Co-financiado por:



Unión Europea



Con el apoyo de



Contraloría General de la República

## Educación, Pobreza y Corrupción

**Si las personas tienen acceso a la educación, pueden desarrollar competencias para exigir sus derechos.**



La corrupción genera pobreza, la pobreza afecta el acceso a la educación y genera más pobreza, es un círculo vicioso en donde la corrupción aparece como elemento propiciador.

Cuando los recursos del Estado se desvían al bolsillo privado de alguien pone en riesgo la calidad de vida de la ciudadanía en general. La corrupción es algo más que un problema moral, es uno de los ejes promotores más importantes de la pobreza. Los hechos de corrupción, las numerosas irregularidades en la administración de los programas de instituciones públicas y la falta de transparencia, constituyen factores que propician la desigualdad y la marginalidad en un país.

La situación de la pobreza empeora el acceso a la educación de las personas. *Los estudios revelan que la razón más común para no enviar a un hijo o hija a la escuela es la pobreza.* Es necesario que entendamos que si los niños, niñas y adolescentes no reciben sus útiles escolares y su merienda, a causa de la corrupción, se está aumentando el índice de personas en situación de pobreza.

El sistema educativo público paraguayo por muchos años estuvo inmerso en hechos de corrupción y fueron los/as estudiantes y docentes, los/as afectadas

directas de esas acciones corruptas, que le privaron del derecho a una educación digna. Pero desde el 2008, se está trabajando internamente en el Ministerio de Educación con el apoyo del CEJ para instalar la transparencia, disminuir la corrupción y entender que si no se atienden estas irregularidades, los efectos atacan directamente a la sociedad.

*Se debe enfatizar en dar importancia a la educación como motor para aliviar la pobreza y como herramienta fundamental para lograr la equidad.*

### Sabías qué

Si nuestros niños, niñas y adolescentes no reciben sus útiles escolares y su vaso de leche, a causa de la corrupción, se está aumentando el índice de personas empobrecidas en el País.

En el Paraguay, en términos absolutos, la mayor cantidad de población pobre se encuentra en el área rural, albergando alrededor de 1 millón 286 mil personas en tal situación, en tanto en el área urbana el número de pobres asciende a 905 mil personas aproximadamente (42% más pobres en el área rural respecto a la urbana). (Fuente: Encuesta permanente de hogares 2009 - Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos - DGEEC)

Fuente: Torres, María. Itinerarios por la educación latinoamericana: Cuadernos de viajes, Editorial Paidós, Buenos Aires.



Agustín Pío Barrios fue muy reconocido por sus interpretaciones, en vivo y en grabaciones, - fue el primer guitarrista clásico en grabar de forma comercial en disco.

200  
PARAGUAY  
BICENTENARIO

# CANASTA BÁSICA DE ÚTILES ESCOLARES

Es un conjunto de útiles escolares básicos entregados por el Ministerio de Educación y Cultura (la compra se realiza a través de un proceso de licitación pública con dinero público) para los/as estudiantes de todas las escuelas públicas y subvencionadas del país.

A partir del 2010 se declaró la universalidad de la gratuidad de la educación, esto alcanza a la Canasta básica de útiles escolares, es decir que todos los/as estudiantes, de todos los niveles educativos, deben recibir la Canasta.

Es necesario que controlemos cada material que llega en la Canasta básica de útiles escolares. Para eso debemos conocer cuáles son esos útiles y las cantidades que deben recibir los/as estudiantes.

La entrega de útiles escolares a niños y niñas de escasos recursos es un compromiso del Estado Paraguayo establecido en la Constitución Nacional (Arts. 75 y 76) y en la Ley General de Educación (Art. 32), por lo tanto es un derecho.



## Datos que debemos conocer para controlar:

**1** El lugar donde podemos conseguir información sobre la entrega y la distribución de la Canasta básica de útiles escolares: las Coordinaciones Departamentales y Supervisiones Zonales del MEC tienen obligación de proveer información sobre las instituciones beneficiarias de los útiles escolares.



*Es un derecho de todos los ciudadanos y las ciudadanas, acceder a información sobre programas públicos del Estado.*



**2** Los útiles escolares que debe contener la Canasta básica: Es importante conocer el contenido, la cantidad y calidad de los útiles escolares. Los datos de cantidades de útiles, las descripciones y fotografías corresponden a las adjudicaciones realizadas en el Pliego de Bases y Condiciones del Llamado de Licitación Pública Nacional N° 18/2010. Ad Referéndum "Adquisición de Canasta Básica de Útiles Escolares 2011 – Contrato Plurianual" y se aplican exclusivamente a la entrega de útiles a inicio del año lectivo 2011 por parte del MEC.

## Lista de útiles escolares por detalle, cantidad y nivel educativo:

### Educación Inicial

Materiales para Preescolar	Cantidad
Tijera	1 unidad
Plasticola o pegamento blanco	1 envase
Tempera de tres colores	1 unidad cada color
Caja de crayola	1
Pincel N° 8	2 unidades
Pincel N° 14	2 unidades
Pintura a dedo	1 caja
Hojas blancas tamaño oficio	100 unidades
Carpetas archivadoras plastificadas	2 unidades
Marcadores gruesos	2 cajas

### Educación Escolar Básica

#### Primer ciclo (1ro, 2do y 3er grado)

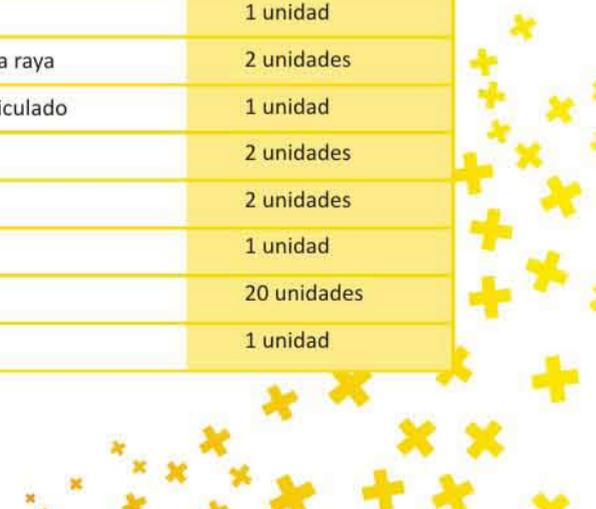
Materiales para 1er ciclo	Cantidad
Lápices de papel	5 unidades
Borradores	2 unidades
Caja de lápices de colores	1 caja
Regla de madera	1 unidad
Sacapuntas de metal	1 unidad
Tijera	1 unidad
Cuaderno de 48 hojas doble raya	4 unidades

#### Segundo ciclo (4to, 5to y 6to grado)

Materiales para 2do ciclo	Cantidad
Lápices de papel	6 unidades
Borradores	2 unidades
Lápices de colores largo	1 caja
Regla liviana de madera	1 unidad
Sacapuntas de metal	1 unidad
Cuaderno de 48 hojas de una raya	4 unidades
Bolígrafo negro	2 unidades
Bolígrafo azul	2 unidades

#### Tercer ciclo (7mo, 8vo y 9no grado)

Materiales para 3er ciclo	Cantidad
Lápices de papel	2 unidades
Borrador	1 unidad
Sets de reglas geométricas	1 set de 4 piezas
Sacapuntas de metal	1 unidad
Cuaderno Universitario de 96 hojas de una raya	2 unidades
Cuaderno Universitario de 96 hojas cuadrículado	1 unidad
Bolígrafo negro	2 unidades
Bolígrafo azul	2 unidades
Carpeta archivadora N° 2 de Dibujo	1 unidad
Hojas centimetradas N° 2	20 unidades
Calculadora Científica	1 unidad





## Educación Media (1ro, 2do y 3er curso)

Materiales Educación Media	Cantidad
Cuaderno Universitario de 96 hojas de una raya	5 unidades
Cuaderno universitario de 96 hojas cuadrículado	2 unidades
Lápiz de Papel	2 unidades
Bolígrafo negro	2 unidades
Borrador	2 unidades
Sacapuntas de metal	1 unidad
Tabla periódica	1 unidad
Kits de Reglas Geométricas	1 kit de 4 piezas
Diccionario Español	1 unidad

## Educación Permanente

### Alfabetización

Materiales Educación Permanente	Cantidad
Cuaderno sin rayas de 20 hojas	1 unidad
Lápiz de Papel	1 unidad
Sacapuntas de metal	1 unidad
Borrador	1 unidad

### Alfabetizadores/as

Materiales Educación Permanente	Cantidad
Cuaderno Universitario de 96 hojas de una raya	1 unidad
Lápiz de Papel	1 unidad
Bolígrafo negro	1 unidad
Borrador	1 unidad
Cartulina Blanca	50 unidades
Marcadores gruesos de color negro	23 unidades
Marcadores gruesos de color rojo	23 unidades
Marcadores gruesos de color verde	23 unidades
Marcadores gruesos de color azul	23 unidades
Papel sulfito	50 unidades
Tijera	1 unidad
Cinta para pegar	1 unidad
Sacapuntas de metal	1 unidad

### Pos-alfa (Participantes)

Materiales Educación Permanente	Cantidad
Cuaderno de 48 hojas de una raya	1 unidad
Kits de Reglas Geométricas	1 kit de 4 piezas
Lápiz de Papel	1 unidad
Sacapuntas de metal	1 unidad
Borrador	1 unidad

### Pos -alfa (facilitadores/as)

Materiales Educación Permanente	Cantidad
Cuaderno Universitario de 96 hojas de una raya	1 unidad
Bolígrafo negro	1 unidad
Tijera	1 unidad
Cinta para pegar	1 unidad
Bolsa de polietileno	1 unidad
Lápiz de Papel	1 unidad
Sacapuntas de metal	1 unidad
Borrador	1 unidad
Marcadores gruesos de color negro	13 unidades
Marcadores gruesos de color rojo	13 unidades
Marcadores gruesos de color verde	13 unidades
Marcadores gruesos de color azul	13 unidades
Papel sulfito	56 unidades

### 1° ciclo – Básica Bilingüe

Materiales Educación Permanente	Cantidad
Cuaderno Universitario de 96 hojas de una raya	1 unidad
Cuaderno de 20 hojas sin raya	1 unidad
Bolígrafo negro	2 unidades
Kits de Reglas Geométricas	1 kit de 4 piezas
Lápiz de Papel	2 unidades
Sacapuntas de metal	1 unidad
Borrador	2 unidades
Diccionario Guaraní – español / Español – guaraní	1 unidad

### 2° ciclo – Básica Bilingüe

Materiales Educación Permanente	Cantidad
Cuaderno Universitario de 148 hojas de una raya	1 unidad
Bolígrafo negro	2 unidades
Kits de Reglas Geométricas	1 kit de 4 piezas
Lápiz de Papel	2 unidades
Sacapuntas de metal	1 unidad
Borrador	1 unidad
Corrector líquido	1 unidad
Diccionario español	1 unidad

### 3° ciclo – Básica Bilingüe

Materiales Educación Permanente	Cantidad
Cuaderno Universitario de 148 hojas de una raya	1 unidad
Corrector líquido	1 unidad
Bolígrafo negro	1 unidad
Kits de Reglas Geométricas	1 kit de 4 piezas
Lápiz de Papel	1 unidad
Sacapuntas de metal	1 unidad
Borrador	1 unidad
Diccionario español	1 unidad

## 4° ciclo – Básica Bilingüe

Materiales Educación Permanente	Cantidad
Cuaderno Universitario de 148 hojas de una raya	1 unidad
Bolígrafo negro	2 unidades
Kits de Reglas Geométricas	1 kit de 4 piezas
Lápiz de Papel	1 unidad
Sacapuntas de metal	1 unidad
Borrador	1 unidad
Corrector líquido	1 unidad
Calculadora científica	1 unidad

## 2°, 3° y 4° Semestre media

Materiales Educación Permanente	Cantidad
Cuaderno Universitario de 148 hojas de una raya	1 unidad
Bolígrafo negro	2 unidades
Kits de Reglas Geométricas	1 kit de 4 piezas
Lápiz de Papel	1 unidad
Sacapuntas de metal	1 unidad
Borrador	1 unidad
Corrector líquido	1 unidad
Diccionario Español	1 unidad

## 1° Semestre media

Materiales Educación Permanente	Cantidad
Cuaderno Universitario de 148 hojas de una raya	1 unidad
Bolígrafo negro	2 unidades
Kits de Reglas Geométricas	1 kit de 4 piezas
Lápiz de Papel	1 unidad
Sacapuntas de metal	1 unidad
Borrador	1 unidad
Corrector líquido	1 unidad
Diccionario Guaraní-Español / Español-Guaraní	1 unidad
Diccionario Español	1 unidad
Calculadora científica	1 unidad

## Comunitaria

Materiales Educación Permanente	Cantidad
Diccionario Guaraní-Español / Español-Guaraní	1 unidad
Diccionario Español	1 unidad



## Descripción gráfica de los útiles escolares

Nº 1

Material: Lápices de colores largos

Descripción del Material



<b>Material</b>	Hecho en madera.
<b>Características</b>	Envasados en caja de cartón, resistente. De composición con pigmentos aglutinantes, ceras y madera, no acuarelables, atóxico. Mina resistente y compactada, encolada a la madera, pigmentada y de trazo limpio.
<b>Presentación</b>	Caja de 12 unidades o colores.
<b>Tamaño</b>	Entre 16 y 18 cm. de largo.
<b>Referencia/Marca</b>	Embalaje de fábrica, con las especificaciones técnicas del mismo en las cajas.

Nº 2

Material: Tijerita

Descripción del Material



<b>Material</b>	Cuchilla de acero inoxidable.
<b>Características</b>	Punta roma o redondeada. Anillos asimétricos ergonómicos, revestidos de material plástico de alto impacto.
<b>Presentación</b>	Estuche no excluyente
<b>Tamaño</b>	Entre 12 a 13 cm.
<b>Referencia/Marca</b>	Embalaje de fábrica con sus respectivas especificaciones ( material y el fabricante)

Nº 3

Material: Borrador

Descripción del Material



<b>Material</b>	De vinílico de color blanco, para borrar trazos de lápices de papel, sin rastro de borrado
<b>Características</b>	Sin cobertor de plástico (NO EXCLUYENTE). Sin olor. Resistencia al desgaste
<b>Forma</b>	Rectangular
<b>Tamaño</b>	Entre 4 x 1,9 x 1,2 cm y 5 cm x 2,5 x 2 cm.
<b>Referencia/Marca</b>	Cada borrador debe poseer las especificaciones técnicas del mismo.

Nº 4

Material: Lápiz de papel

Descripción del Material



<b>Material</b>	Hecho en madera, mina resistente y encolada a la madera. Material cerámico. Grafito. Atóxica.
<b>Características</b>	HB = 2. Resistencia en las puntas al presionar y al hacer la punta (no se rompe con facilidad).
<b>Referencia/Marca</b>	Cada lápiz de papel debe poseer las especificaciones técnicas del mismo

### Nº 5 Material: Sacapuntas de Metal

#### Descripción del Material

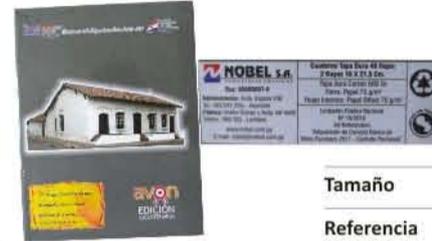
<b>Características</b>	De metal, lámina de acero inoxidable, excelente filo de corte, de un agujero, sin colector (No Excluyente)
<b>Forma</b>	Rectangular
<b>Referencia/Marca</b>	De fábrica.

"Fotografía no disponible"

### Nº 6 Material: Cuaderno de 48 hojas doble raya

#### Descripción del Material

**Características** Tapa dura entre 600 y 800 gramos, forrado con papel obra 70 gramos, plastificado. Impreso a cuatro colores. Hojas interiores o tripa: papel obra primera de 70 gramos. Impresión de los márgenes y renglones en color gris claro. Encuadernación: en cuadernillos cosido a alambre o presilla con redoblado y refuerzo en el lomo



<b>Tamaño</b>	16 x 21,3 cm.
<b>Referencia Marca</b>	Cada cuaderno debe poseer las especificaciones técnicas del mismo y del fabricante

### Nº 7 Material: Cuaderno de 48 hojas una raya

#### Descripción del Material

**Características** Tapa dura entre 600 y 800 gramos, forrado con papel obra 70 gramos, plastificado. Impreso a cuatro colores. Hojas interiores o tripa: papel obra primera de 70 gramos. Impresión de los márgenes y renglones en color gris claro. Encuadernación: en cuadernillos cosido a alambre o presilla con redoblado y refuerzo en el lomo.



<b>Tamaño</b>	16 x 21,3 cm.
<b>Referencia Marca</b>	Cada cuaderno debe poseer las especificaciones técnicas del mismo y del fabricante

### Nº 8 Material: Caja de Crayolas

#### Descripción del Material

<b>Material</b>	De cera de alta calidad.
<b>Características</b>	Que no manchen ni se despinten. No tóxico.
<b>Presentación</b>	Caja de 12 colores vivos intensos.
<b>Tamaño</b>	Cortas. Diámetro entre 1 y 1,5 cm y largo entre 7,5 a 9 cm.
<b>Referencia Marca</b>	Embalaje de fábrica con sus respectivas especificaciones ( material y el fabricante.



### Nº 9 Material: Regla liviana de madera reforestada

#### Descripción del Material

<b>Material</b>	Hecho de madera liviana.
<b>Características</b>	Madera liviana, resistente, sin borde de metal Espesor entre 2mm y 5 mm. Terminación prolija Serigrafía nítida: en los números y las rayas que indican las medidas.
<b>Tamaño</b>	30 cm.
<b>Referencia/Marca</b>	Cada regla debe poseer las especificaciones del fabricante.

"Fotografía no disponible"

### Nº 10 Material: Bolígrafo de color negro

#### Descripción del Material

<b>Material</b>	De color negro, punta de metal mediana, carcasa transparente.
<b>Características</b>	Punta de metal mediana de 1,0 mm en adelante, carcasa transparente, facetado o cilíndrico con respiradero en la punta o carcasa o tapa. Tapa superior a presión, capuchón de plástico, tinta y componente plástico no tóxicos, con trazos en el papel en el primer rayado, homogéneo, nítido y ausencia de manchado. Como mínimo de 100 a 95 líneas a un sólo trazo.
<b>Referencia Marca</b>	Cada bolígrafo debe poseer referencias del mismo por la carcasa y las referencias de la fecha de vencimiento en las cajas respectivas.



### Nº 11 Material: Bolígrafo de color azul

#### Descripción del Material

<b>Material</b>	De color azul, punta de metal mediana, carcasa transparente.
<b>Características</b>	Punta de metal mediana de 1,0 mm en adelante, carcasa transparente, facetado o cilíndrico con respiradero en la punta o carcasa o tapa. Tapa superior a presión, capuchón de plástico, tinta y componente plástico no tóxicos, con trazos en el papel en el primer rayado, homogéneo, nítido y ausencia de manchado. Como mínimo de 100 a 95 líneas a un sólo trazo.
<b>Referencia Marca</b>	Cada bolígrafo debe poseer referencias del mismo por la carcasa y las referencias de la fecha de vencimiento en las cajas respectivas.



### Nº 12 Material: Plasticola o pegamento blanco

#### Descripción del Material

<b>Material</b>	Vinílico Emulsionado.
<b>Características</b>	Adherencia fácil y secado rápido.
<b>Presentación</b>	Con pico aplicador.
<b>Tamaño</b>	250 ml.
<b>Referencia/Marca</b>	Embalaje de fabrica con sus respectivas especificaciones



### Nº 13, 14 y 15 Material: Témperas de colores

#### Descripción del Material

<b>Material</b>	Consistencia pastosa, solubles en agua, pigmentos que permiten colores limpios y vivaces. No Tóxico
<b>Características</b>	Lavable de piel y tejido.
<b>Presentación</b>	Cada color en envases individuales (Azul, Rojo, Amarillo).
<b>Tamaño</b>	Cada envase de 250 ml.
<b>Referencia/Marca</b>	Embalaje de fabrica con sus respectivas especificaciones



### Nº 16 Material: Carpeta archivadora Nº 2 de Dibujo

#### Descripción del Material

<b>Características</b>	Impresa a un color de tinta, en obra 70g, plastificada, emplacada a cartón gris de 800g, Fondo impresa a una tinta en obra 70g, marcado en la tapa , 2 perforaciones de archivo, grampa de metal
<b>Tamaño</b>	31,5 cm x 21,5 cm.
<b>Referencia/Marca</b>	Cada carpeta debe poseer las especificaciones técnicas del mismo y del fabricante.



### Nº 17

**Material: Hojas centimetradas**  
**Nº 2 de Dibujo**

#### Descripción del Material



<b>Características</b>	Hojas de papel obra 1ra, entre 100 y 120gr, a un color de tinta. Impresión de los números en color negro. Un lado con 2 perforaciones para archivo.
<b>Tamaño</b>	31 cm x 21 cm.
<b>Referencia/Marca</b>	Debe poseer las especificaciones técnicas del mismo y del fabricante.

### Nº 18

**Material: Calculadora Científica**

#### Descripción del Material



<b>Material</b>	2 líneas por 12 caracteres. (LCD)
<b>Características</b>	Carcasa de material rígido, tapa de fácil deslizamiento, teclas ajustadas al ensamblaje, teclas que respondan al ser operativizadas. (teclas que respondan al instante) Con Pilas, las mismas deben estar cubiertas con la membrana plástica protectora. Pantalla: Clara disposición
<b>Tamaño</b>	Entre 186 x 85 x 15 mm y 160 x 80 x 25 mm. 125 gr
<b>Referencia/Marca</b>	Debe poseer las especificaciones técnicas del mismo y del fabricante.

### Nº 19

**Material: Cuaderno Universitario de 96 hojas de una raya**

#### Descripción del Material



<b>Características</b>	Tapa dura cartón gris, entre 600 y 800 gramos, forrado con papel obra 70 gramos, plastificado, con retracción de tapa y contratapa a un color de tinta (fondeado en obra 70 gr.) Hojas interiores o tripa: papel obra primera de 70 gramos Impresión de los márgenes y renglones en color gris claro Encuadernación: Espiral de metal forrado con nylon
<b>Tamaño</b>	19,2 cm x 27,7 cm.
<b>Referencia/Marca</b>	Cada cuaderno debe poseer las especificaciones técnicas del mismo y del fabricante.

### Nº 20

**Material: Cuaderno Universitario de 96 hojas cuadrículado**

#### Descripción del Material

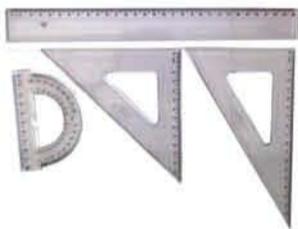


<b>Características</b>	Tapa dura cartón gris, entre 600 y 800 gramos, forrado con papel obra 70 gramos, plastificado, con retracción de tapa y contratapa a un color de tinta (fondeado en obra 70 gr.) Hojas interiores o tripa: papel obra primera de 70 gramos Impresión de los márgenes y renglones en color gris claro. Encuadernación: Espiral de metal forrado con nylon
<b>Tamaño</b>	19,2 cm x 27,7 cm.
<b>Referencia/Marca</b>	Cada cuaderno debe poseer las especificaciones técnicas del mismo y del fabricante.

### Nº 21

**Material: Set de reglas geométricas**

#### Descripción del Material



<b>Material</b>	Acrílico transparente y resistente.
<b>Características</b>	Una Regla: 30 cm Dos Escuadra: a) 45° x 16 cm y 45° x 21 cm o b) 60° x 16 cm y 60° x 21 cm Un Transportador: 180
<b>Referencia/Marca</b>	Embalaje de fábrica con sus respectivas especificaciones técnicas.

### Nº 22 - 23

**Material: Pinceles para pintura con ténpera**

#### Descripción del Material

<b>Material</b>	Mango de madera liviana barnizada.
<b>Características</b>	Cerdas duras. Chatos. Nº 8 y 14.
<b>Presentación</b>	Individual.
<b>Tamaño</b>	Entre 24 y 26 cm. de largo.
<b>Referencia/Marca</b>	Debe poseer referencia impresas del mismo y del fabricante

### Nº 24

**Material: Pintura a dedo**

#### Descripción del Material



<b>Material</b>	Consistencia cremosa y base acuosa, Composición totalmente atóxica que garantiza seguridad para los niños y docentes, solubles en agua con pigmentos que permiten colores limpios y vívaces.
<b>Características</b>	Lavable de piel y tejido, colores vivos, no tóxico. Antialérgica.
<b>Presentación</b>	Caja de 6 colores vivos (Azul, Rojo, Amarillo, Verde, Blanco, Negro).
<b>Tamaño</b>	A partir de 25 ml. cada uno.
<b>Referencia/Marca</b>	Embalaje de fábrica con sus respectivas especificaciones (material y el fabricante)

### Nº 25

**Material: Marcadores Grosos**

#### Descripción del Material

<b>Material</b>	Tinta no tóxica a base de agua. Punta redonda gruesa (trazos entre 2 y 3 mm de diámetro) e indeformable, con capuchón ventilado, súper lavable
<b>Presentación</b>	Caja de 6 unidades. Colores vivos e intensos. (Azul, Rojo, Amarillo, Verde, Marrón, Negro).
<b>Tamaño</b>	Entre 12 a 14 cm. de largo.
<b>Referencia/Marca</b>	Debe poseer referencia impresas del mismo y del fabricante.

### Nº 26

**Material: Carpeta archivadora plastificada**

#### Descripción del Material

<b>Material</b>	Tapa cartón dúplex de 230 gr. en adelante, plastificada, impresa a un color de tinta. Fondo o contratapa gris claro
<b>Características</b>	Plastificado exterior completa (en toda la carpeta). Tapa anterior y posterior alineadas en sus bordes, con cortes prolijos (buena terminación). Engrampadora: una de las partes debe ser de metal forrado con plástico, adherida y asegurada a la cara interior de la tapa posterior, y la otra parte de la engrampadora de material plástico con guías móvil
<b>Presentación</b>	Individual.
<b>Tamaño</b>	Oficio.
<b>Referencia/Marca</b>	Embalaje de fábrica con sus respectivas especificaciones (material y el fabricante)

### Nº 27

**Material: Hojas blancas**

#### Descripción del Material

<b>Características</b>	A partir de 75g/m <sup>2</sup> .
<b>Tamaño</b>	216 x 330 mm. (oficio)
<b>Referencia/Marca</b>	Embalaje de fábrica con sus respectivas especificaciones (material y el fabricante).

**Nº 28**  
**Material: Tabla Periódica de elementos**

**Descripción del Material**

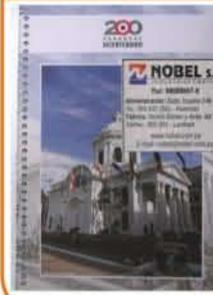


**Características** Impresión a Colores  
Material de cartulina plastificada flexible. Datos legibles (número atómico, masa atómica, símbolos, valencias, estados físicos, distribución electrónica)

**Tamaño** Entre 20 x 15 cm.

**Nº 29**  
**Material: Cuaderno Universitario de 148 hojas de una raya**

**Descripción del Material**



**Características** Tapa dura, cartón gris en el 600 y 800 gramos por grado. Forrado en papel obra de 70 gramos, plastificada con retiración de tapa y la contratapa a un color de tinta, fondeado en obra 70 gramos. Hojas interiores o tripa, papel obra primera de 70 gramos márgenes y renglones impresos en color gris encuadernación espiral de metal forrado con nylon

**Tamaño** 19,2 cm x 27,7 cm.

**Referencia/Marca** Las especificaciones técnicas del producto y del fabricante deben estar impresas en el mismo en idioma oficial y debe contar con certificación del INTN o declaración jurada según Ley 1334, Ley 2340/03 y Ley 9/91.

**Nº 30**  
**Material: Cuaderno de 20 hojas sin raya (E. Permanente)**

**Descripción del Material**



**Características** Tapa flex obra de 120 gramos sin plastificado hoja interior o tripa, papel obra primera de 70 gramos, sin rayas encuadernación cosido a caballo con dos grampas o presillas

**Tamaño** 19,2 cm x 27,7 cm.

**Referencia/Marca** Las especificaciones técnicas del producto y del fabricante deben estar impresas en el mismo en idioma oficial y debe contar con certificación del INTN o declaración jurada según Ley 1334, Ley 2340/03 y Ley 9/91.

**Nº 31**  
**Material: Corrector Líquido**

**Descripción del Material**



**Características** Botella de 20 o 30 ml con pincel Al agua, secado rápido. No tóxico.

**Referencia/Marca** Las especificaciones técnicas del producto y del fabricante deben estar impresas en el mismo en idioma oficial y debe contar con certificación del INTN o declaración jurada según Ley 1334, Ley 2340/03 y Ley 9/91.

**Nº 32**  
**Material: Diccionario Guaraní-Castellano Castellano-Guaraní**

**Descripción del Material**



**Características** Tapa: Cartón plastificado a un lado. Tapa cartón triplex 250 grs, tapa impresa a 4 tintas, Plastificado a un solo lado entre 5000 y 10000 entradas, Tripa: obra entre 50 y 55 gramos, Impreso a una sola tinta, Encuadernación cosida a hilo Encuadernación: cosido a hilo. formato entre 9 x13 cm y 20 x15 cm

**Edición** Edición posterior a 2008.

**Referencia/Marca** Las especificaciones técnicas del producto y del editor deben estar impresas en el mismo en idioma oficial y debe contar con certificación del INTN o declaración jurada según Ley 1334, Ley 2340/03 y Ley 9/91.

**Nº 33**  
**Material: Diccionario Español**

**Descripción del Material**



**Características** Tapa cartón triplex 250 grs, tapa impresa a 4 tintas, Plastificado a un solo lado, entre 5000 y 10000 entradas, Tripa: obra entre 50 y 55 gramos, Impreso a una sola tinta Encuadernación cosida a hilo formato entre 9 x13 cm y 20 x15 cm

**Edición** Edición posterior a 2008.

**Referencia/Marca** Las especificaciones técnicas del producto y del editor deben estar impresas en el mismo en idioma oficial y debe contar con certificación del INTN o declaración jurada según Ley 1334, Ley 2340/03 y Ley 9/91.

**Nº 34**  
**Material: Cartulina Blanca**

**Descripción del Material**

**Características** Color blanco corte imprenta - 180 grs

**Tamaño** 1m x 0,70 cm.

**Nº 35, 36 37, 38 y 39**  
**Material: Marcadores Gruesos**

**Descripción del Material**



**Características** Punta redonda gruesa(trazos entre 2 y 3 mm de diámetro) e indeformable, con capuchón ventilado, súper lavable Colores vivos e intensos (azul, rojo, verde, marrón, negro)

**Tamaño** Entre 12 a 14 cm de largo

**Referencia/Marca** Las especificaciones técnicas del producto y del fabricante deben estar impresas en el embalaje de fábrica en idioma oficial y debe contar con certificación del INTN o declaración jurada según Ley 1334, Ley 2340/03 y Ley 9/91. Así mismo referencias a la fecha de vencimiento en el embalaje.

**Nº 40**  
**Material: Papel Sulfito**

**Descripción del Material**

**Características** color blanco.

**Tamaño** 1,5 m x 0,80 cm

**Nº 41**  
**Material: Tijerita grande**

**Descripción del Material**



**Características** Metal con asa de plástico con aberturas de 17 cm como mínimo para papel Con agujeros grandes para los dedos.

**Referencia/Marca** Las especificaciones técnicas del producto y del fabricante deben estar impresas en el embalaje de fábrica en idioma oficial y debe contar con certificación del INTN o declaración jurada según Ley 1334, Ley 2340/03 y Ley 9/91.



**Nº 42**  
**Material: Cinta de Papel**

**Descripción del Material**



**Características** cinta chapista de papel de 18 mm de ancho y 50 mts de largo

**Tamaño** 1 y 2 cm de ancho

**Referencia/Marca** Las especificaciones técnicas del producto y del fabricante deben estar impresas en el embalaje de fábrica en idioma oficial y debe contar con certificación del INTN o declaración jurada según Ley 1334, Ley 2340/03 y Ley 9/91.

# COMPLEMENTO NUTRICIONAL, más conocido como el vaso de leche

El Programa de Complemento nutricional tiene como objetivo proporcionar alimentación básica a estudiantes de la educación inicial y la educación escolar básica de en zonas carenciadas del país, con el fin optimizar los procesos de aprendizaje.

Es el Ministerio de Educación y Cultura, en coordinación con las gobernaciones departamentales y éstas con los municipios las responsables de identificar las escuelas correspondientes, y proveerles diariamente el Complemento nutricional a cada alumno/a, sin costo.

## Los responsables de distribuir el Complemento nutricional son:

- El Ministerio de Educación y Cultura en Asunción.
- Las gobernaciones y municipalidades en todos los departamentos del país.

La entrega del Complemento nutricional para niños y niñas de escasos recursos es un compromiso del Estado Paraguayo establecido en la Constitución Nacional (Arts. 75 y 76), en la Ley General de Educación (Art. 32) y en la Ley de Complemento Nutricional (Ley 1443/99), por lo tanto es un derecho.

Es necesario que controlemos el estado de la leche y el alimento sólido panificado del Complemento Nutricional. Para eso debemos conocer en qué estado deben estar los alimentos.



## Datos que debemos conocer para controlar la calidad y el estado del Complemento nutricional:

### 1. El lugar donde podemos conseguir información sobre la entrega y la distribución del Complemento nutricional:

En Asunción las Supervisiones Zonales del MEC tienen la obligación de proveer la lista de beneficiarios del Complemento nutricional a cualquier ciudadano/a que la solicite. En las demás ciudades son las Secretarías de Educación de cada Gobernación.

### 2. El tipo de alimento que debe contener el Complemento nutricional:

Leche, acompañada de un alimento sólido para complementar suficientemente las necesidades diarias, energéticas, proteicas y de otros nutrientes del escolar. El alimento sólido varía según las Gobernaciones de cada Departamento.

Las características generales de la LECHE y el ALIMENTO SÓLIDO establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones han sido elaboradas por la Dirección Nacional de Contrataciones Públicas (DNCP).

## ALIMENTO SÓLIDO

### Características generales

El producto debe estar envasado adecuadamente y mantener características de calidad higiene, sabor y composición.

### Presentación y especificaciones de la bolsa de alimento

El envase contenedor del alimento deberá asegurar total inviolabilidad y protección de los alimentos en él contenidos. Debe ser una de cartón corrugado o de otro material que no permita el deterioro del envase individual, con la parte superior e inferior lacradas.



"La fotografía es a modo de referencia, el alimento sólido varía, dependiendo de cada Departamenteo"

### En la caja contenedora deberá estar impresa la siguiente información:

- ✓ Denominación de venta del alimento.
- ✓ Lote.
- ✓ Fecha de vencimiento.
- ✓ Número de envases individuales contenidos en la misma.
- ✓ La leyenda "FRÁGIL" y debe indicar con una flecha el sentido correcto para la posición de la caja.

### Además deben estar estos datos:

- ✓ Nombre de la Institución: Ejemplo: Ministerio de Educación y Cultura o Gobernación de...
- ✓ Nombre del Programa "Complemento Nutricional 2011"
- ✓ Distribución gratuita-prohibida su venta.
- ✓ Denuncias al teléfono nº 021-4154000 o [www.contrataciones.gov.py](http://www.contrataciones.gov.py)
- ✓ Dirección nacional de contrataciones públicas.
- ✓ Teléfono nº o al Email de la Institución:



*Carmen Casco de Lara Castro, conocida como "La Señora Libertad", fue la primera fundadora de una Comisión de los Derechos Humanos en América Latina, principal gestora de la institución del 24 de febrero como el "Día de la Mujer Paraguaya".*

200  
PARAGUAY  
BICENTENARIO

## LECHE FLUIDA

Leche Larga Vida, debe tener un aspecto líquido, de color blanco amarillento, sin sabores ni olores extraños (a rancio, quemado, crudo, solventes, etc.), el sabor debe ser agradable.

**Presentación del producto**

El envase de los productos no debe presentar golpes ni hinchamientos. La forma de presentación lo establece cada Gobernación. Por ejemplo, los envases de leche pueden presentarse en cartones de un litro o de 250ml.



"La fotografía es a modo de referencia"

**El producto deberá tener impresas las siguientes frases:**

- ✓ Nombre de la Institución: Ejemplo: Ministerio de Educación y Cultura o Gobernación de...
- ✓ Nombre del Programa "Complemento Nutricional 2011"
- ✓ Distribución gratuita-prohibida su venta.
- ✓ Denuncias al teléfono nº 021-4154000 o [www.contrataciones.gov.py](http://www.contrataciones.gov.py)
- ✓ Dirección nacional de contrataciones públicas.
- ✓ Teléfono nº o al Email de la Institución:

**Cada envase de leche debe presentar de forma clara e indeleble las siguientes informaciones:**

- ✓ Denominación del alimento
- ✓ Contenido neto (expresado en mililitros)
- ✓ Identificación de origen (Industria)
- ✓ Lista de ingredientes
- ✓ Información nutricional
- ✓ Nombre o razón social y dirección del importador para alimentos importados.
- ✓ Fechas de elaboración y de vencimiento
- ✓ Número de Registro Sanitario por Alimento (RSPA Nº) y establecimiento (RE Nº), otorgados por el INAN (Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición)

## Recordemos



La leche vence a los 6 meses contados desde la fecha de envasado original. Y los alimentos sólidos vencen como mínimo en 7 días a partir de la fecha de elaboración.

Siempre verificar en el rótulo de las cajas de las leches y comparar con estos datos: calorías: 422 Kcal; proteínas: 19 gramos; hidratos de carbonos: 60 g, y grasas totales: 14 g.

La Secretaría de Educación de cada Gobernación, elabora la lista de instituciones beneficiarias, teniendo en cuenta su presupuesto y las necesidades de cada

escuela. En Asunción los/as estudiantes del 1er y 2 ciclo de la EEB de todas las escuelas públicas son beneficiarias y es el MEC el responsable de proveer el vaso de leche.

Los Coordinadores Departamentales de Supervisiones Educativas y los Supervisores Educativos son los responsables de poner en conocimiento de todos los funcionarios afectados al mismo (Directores, Docentes, Encargados de Despacho, etc.) acerca la entrega y distribución de las Canastas básicas de útiles escolares.



*Elvio Romero, poeta paraguayo, autor de una fecunda y prodigiosa producción poética para levantar su voz en denuncia de las injusticias sociales y políticas cometidas en todo el territorio hispanoamericano.*

# Denunciemos



## ¿POR QUÉ?

La denuncia es un ejercicio de participación democrática, ayudamos a que las instituciones públicas y privadas sean transparentes y mejoren la gestión de sus servicios, disminuyendo las irregularidades provocadas por los hechos de corrupción que, perjudican el bienestar de la ciudadanía en diferentes ámbitos como la educación y la salud.



## ¿CÓMO?

Puedes denunciar en la Dirección Anticorrupción – Dac- del Ministerio de Educación y Cultura o en la Oficina de Control Ciudadano de la Contraloría General de la República.

## ¿QUÉ?

- No recibir los útiles o alimentos a tiempo o que no alcanzan a todos/as los/as estudiantes.
- La Canasta básica de útiles escolares o el Complemento nutricional lleguen en forma incompleta o directamente no lleguen.
- Existan sobrantes, robos o ventas en la vía pública.
- Si los alimentos llegan sin envase o con envases abiertos.
- Los útiles están rotos, los alimentos vencidos o descompuestos, o llegan en envases con propaganda política-electoral.
- Alguien pide dinero u otros beneficios por la entrega de útiles o alimentos.
- Cualquier otra irregularidad o problema que encuentres.



**Dirección Anticorrupción - MEC**  
Teléfono: (021)– 49 51 01  
Dirección: calle Oliva 479 c/ 14 de Mayo, Edificio El Principado. Asunción.  
Horario: 07:00 a 19:00  
yodenunciolacorrupcion@mec.gov.py



**Oficina de Control Ciudadano - CGR**  
Teléfono: (021) 60 88 73  
Dirección: Austria 1963 c/ Bélgica. Asunción  
controlciudadano@contraloria.gov.py

El formulario básico para realizar las denuncias se encuentra al dorso del material.



Proyecto: Disminuir la corrupción para combatir la pobreza

[www.noalacorrupcion.org.py](http://www.noalacorrupcion.org.py)



**Dirección Anticorrupción - MEC**  
Teléfono: (021)– 49 51 01  
Dirección: calle Oliva 479 c/ 14 de Mayo, Edificio El Principado. Asunción.  
Horario: 07:00 a 19:00  
yodenunciolacorrupcion@mec.gov.py



**Oficina de Control Ciudadano - CGR**  
Teléfono: (021) 60 88 73  
Dirección: Austria 1963 c/ Bélgica. Asunción  
controlciudadano@contraloria.gov.py



Proyecto: Disminuir la corrupción para combatir la pobreza

[www.noalacorrupcion.org.py](http://www.noalacorrupcion.org.py)



**Sabías qué**

*Si nuestros niños, niñas y adolescentes no reciben sus útiles escolares y su vaso de leche, a causa de la corrupción, se está aumentando el índice de personas empobrecidas en el país.*

En el Paraguay, en términos absolutos, la mayor cantidad de población pobre se encuentra en el área rural, albergando alrededor de 1 millón 286 mil personas en tal situación, en tanto en el área urbana el número de pobres asciende a 905 mil personas aproximadamente (42% más pobres en el área rural respecto a la urbana). (Fuente: Encuesta permanente de hogares 2009 - Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos - DGEEC).

Puedes acercarte el siguiente formulario de denuncia a la Dirección Anticorrupción del MEC o a la oficina de Control Ciudadano de la CGR.

**Formulario para denunciar irregularidades detectadas con respecto a la Canasta básica de útiles escolares y el Complemento nutricional**

**Datos de la escuela afectada:**

Marque con una "X".

Útiles escolares

Merienda escolar

**Persona que denuncia.**

Anónima  (En caso de denuncia anónima no es necesario llenar los siguientes campos)

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

Cédula de Identidad Nº: \_\_\_\_\_ Sexo: Masculino  Femenino

Edad: \_\_\_\_\_ años Teléfono o celular: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

**Datos de la escuela afectada:**

(El llenado de los siguientes campos es obligatorio)

Nombre y número de la escuela: \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_\_ Ciudad: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ de 2011

**Relato de los Hechos**

La narración debe ser progresiva y concreta de la forma en que sucedieron los hechos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_